



Estágio e vivência na realidade do SUS

Estratégia Saúde da Família Tancredo Neves, Montes Claros-MG

Fabíola Belkiss Santos de Oliveira, Ana Paula Chaves, Patrícia Coutinho, Jairo Evangelista Nascimento

Introdução

No Estágio Supervisionado do Curso de Odontologia da Funorte são desenvolvidas atividades teórico-práticas, valorizando a integração entre acadêmicos, Equipe de Saúde da Família (ESF), Equipe de Saúde Bucal (ESB) e comunidade, para a construção do conhecimento e o desenvolvimento de vínculos através da infra-estrutura do Sistema Único de Saúde (SUS). Este estágio visa possibilitar a integração do ensino, serviço e comunidade entendendo a Saúde da Família como estratégia para a reorganização da atenção básica, considerando-se a saúde bucal como um dos componentes da saúde em sua expressão mais ampla, enquanto qualidade de vida [1].

Material e métodos

Realizou-se, inicialmente, o reconhecimento do território da ESF Tancredo Neves, através de observações da área de abrangência, reuniões com as equipes de saúde [2] e visitas domiciliares, onde foram diagnosticados os principais problemas locais. Realizou-se, então, o planejamento das atividades a serem desenvolvidas. Atividades clínicas e coletivas foram contempladas. A partir de então, as ações foram direcionadas e foi dada prioridade aos grupos de maior necessidade (adolescentes, gestantes, hipertensos e diabéticos), buscando a melhoria da qualidade de vida da comunidade.

Resultados

Foi realizado levantamento de necessidades odontológicas na Creche CEMEI Alegria de Viver, em 25 alunos (crianças de 3 a 5 anos), que já haviam sido previamente triados, e possuíam autorização dos pais para realização de atendimento clínico odontológico. Para o público adolescente, da Escola Estadual Benjamim Versiane dos Anjos, foi realizado o levantamento de necessidades para 4 turmas, num total de 125 alunos. Foi realizada a aplicação de evidenciador de placa (fucsina), a escovação bucal supervisionada, e a aplicação de flúor gel nas escolas Estadual Santa Terezinha e CEMEI Alegria de Viver, num total de 372 alunos. Foram feitas, também, orientações, na UBS, sobre a importância da mulher na sociedade, em homenagem ao Dia das Mães, posteriormente foram feitos sorteios de brindes. Compareceram 100 mulheres. Foi realizada uma complementação no trabalho realizado pela equipe de saúde da ESF, sobre hábitos dietéticos saudáveis, abordando diabetes, hipertensão arterial e saúde bucal (para captação de pacientes para agendamento clínico) tendo como público alvo o grupo operativo de hipertensos e diabéticos. Realizou-se, também, uma atividade educativa para capacitação de 10 Agentes Comunitários de Saúde, cujos temas abordados foram: auto exame bucal, câncer bucal, e técnicas de higienização principalmente para os idosos (próteses). Em seguida, houve uma confraternização entre as acadêmicas e os mesmos Houve um menor número de atividades coletivas (8) do que de procedimentos individuais (235), entretanto houve maior cobertura ou maior número de pessoas beneficiadas (641) pelas atividades coletivas do que usuários atendidos (45) individualmente (Gráficos 1, 2 e 3).

Discussão

O trabalho realizado pelas acadêmicas do 10º período na Estratégia de Saúde da Família Tancredo Neves teve como principal aspecto positivo, a experiência da vivência da realidade do setor público, através da interação entre a comunidade e os profissionais da área da saúde. Um dos facilitadores da realização do estágio foi a importante colaboração e apoio da cirurgiã-dentista da equipe. Houve aumento do número de atividades coletivas desenvolvidas, com intervenções de promoção e prevenção de saúde, possibilitando assim contribuição para o serviço e para comunidade. Uma das barreiras enfrentadas foi deparar com uma comunidade extremamente carente, principalmente de orientações em saúde, e uma falta de segurança no território (violência). Mas, de uma forma geral o estágio agregou experiências muito positivas para todos os envolvidos.



FÓRUM ENSINO • PESQUISA EXTENSÃO • GESTÃO FEPEG

UNIVERSIDADE: SABERES E PRÁTICAS INOVADORAS

Trabalhos científicos • Apresentações artísticas e culturais • Debates • Minicursos e Palestras



24 a 27
setembro
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

www.fepeg.unimontes.br

Considerações finais

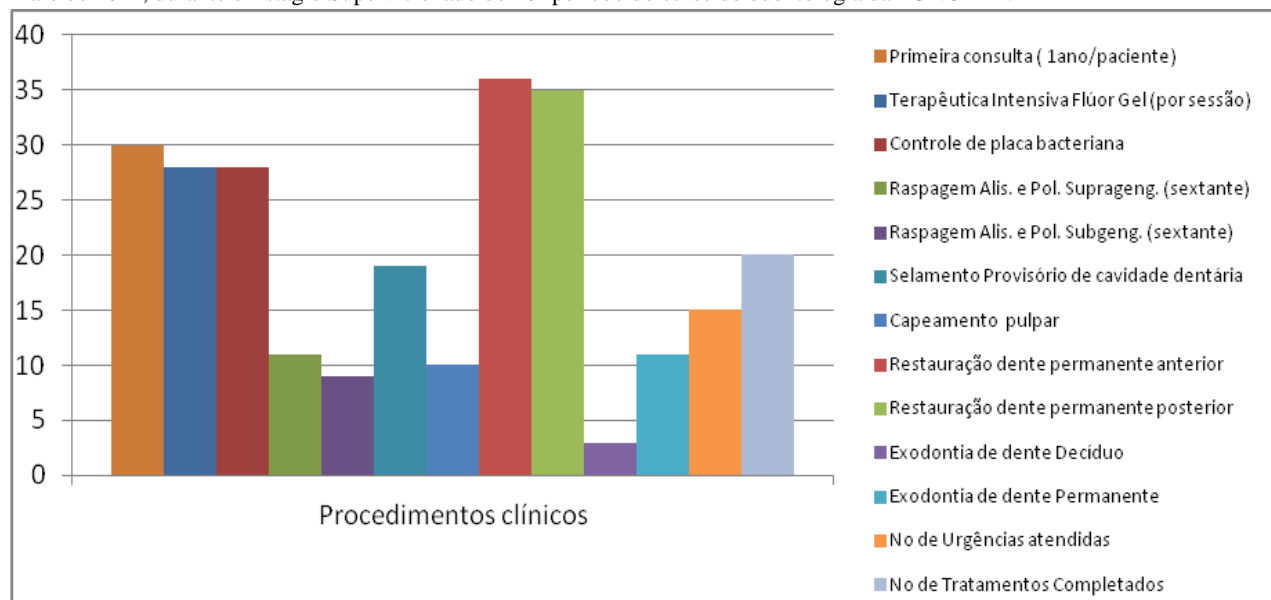
Houve a integração ensino-serviço-comunidade e as acadêmicas puderam vivenciar, de forma bem direta, a realidade do serviço público. A comunidade atendida demonstrou satisfação com as atividades/ procedimentos realizados.

Referências

[1] NASCIMENTO, Jairo Evangelista. Manual da Disciplina de . Diretrizes para Estágio Supervisionado: Integração Ensino-serviço. Curso de graduação em Odontologia. Montes Claros - MG. Fev. 2014.

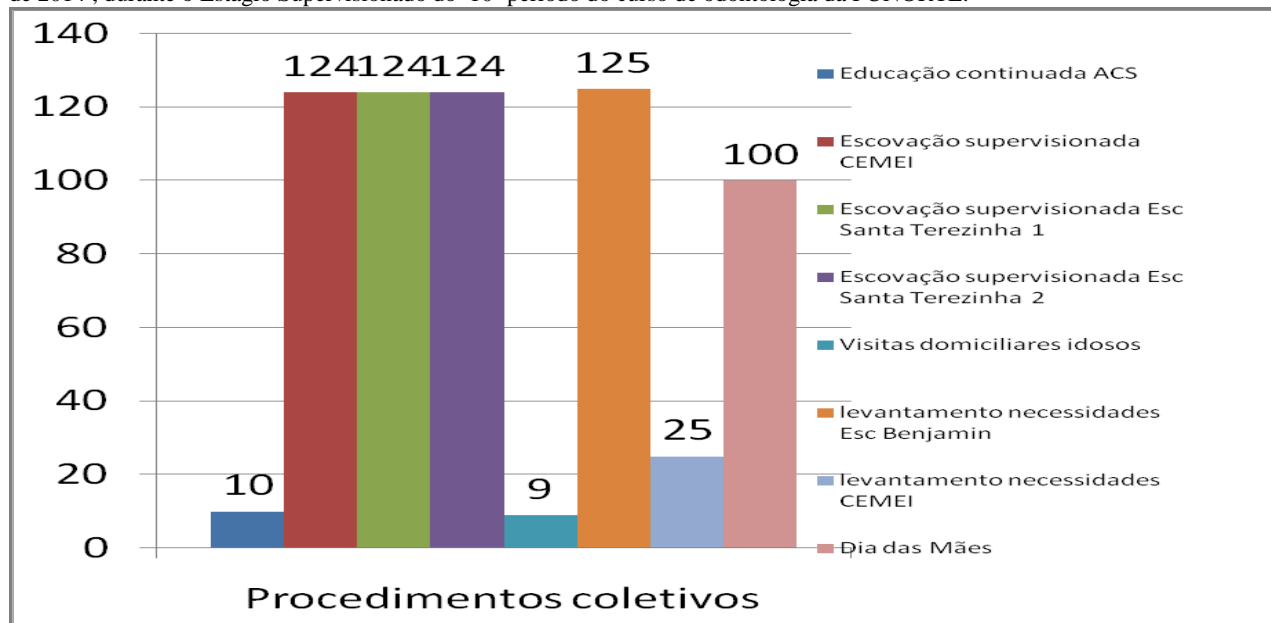
[2] SISTEMA DE INFORMAÇÃO DA ATENÇÃO BÁSICA. Relatórios do mês de abril de 2014, da Equipe de Saúde da Família Tancredo Neves. 2014.

Gráfico 1: Distribuição dos 235 procedimentos clínicos odontológicos realizados, no ESF- Tancredo Neves, no período de Abril a Maio de 2014, durante o Estágio Supervisionado do 10º período do curso de odontologia da FUNORTE.



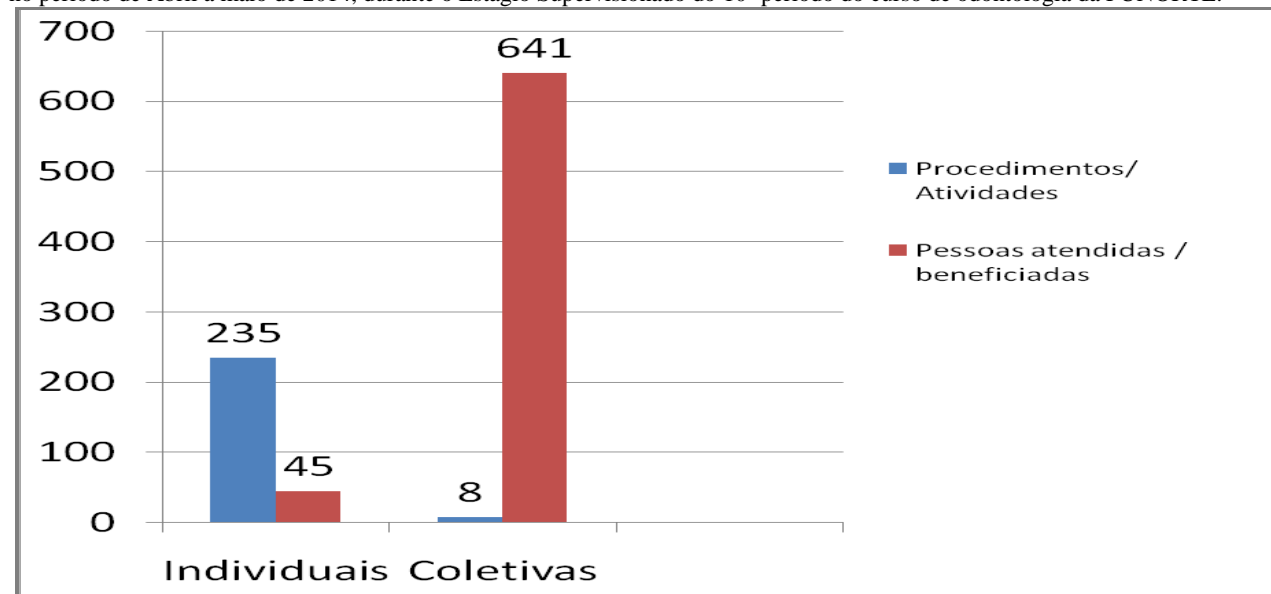
Fonte: Dados das acadêmicas, 2014.

Gráfico 2: Distribuição de procedimentos coletivos odontológicos realizados no EPSF- Tancredo Neves, no período de Abril a Maio de 2014, durante o Estágio Supervisionado do 10º período do curso de odontologia da FUNORTE.



Fonte: Dados das acadêmicas, 2014.

Gráfico 3: Procedimentos clínicos individuais e pessoas atendidas versus procedimentos coletivos e pessoas beneficiadas realizados no período de Abril a maio de 2014, durante o Estágio Supervisionado do 10º período do curso de odontologia da FUNORTE.



Fonte: Dados das acadêmicas, 2014.