



## Importância da aula prática influenciando no conhecimento teórico na área de Caprinovinocultura e Avicultura

*Hugo Vinícius Ielis Silveira, Aylle Medeiros Matos, Marcos Eduardo Soares Vieira, Lize de Moraes Vieira da Cunha, Jéssica Oliveira Gusmão*

### Introdução

Dentro da sala de aula os alunos fazem papel de ouvintes e, na maioria das vezes, os conhecimentos são passados pelos professores e às vezes não são absorvidos por eles, sendo apenas memorizados por um curto período de tempo e, geralmente, esquecidos em poucas semanas ou poucos meses. Contudo a aprendizagem não se dá pelo fato de ouvir e folhear o caderno, mas de uma relação teórica-prática, com intuito não de comparar, mas sim de despertar interesse aos alunos, gerando discussões e melhor aproveitamento das aulas Possobom *et al.* [1]. Os alunos gostam desse tipo de aula e se sentem motivados quando a mesma é proposta, principalmente quando elas ocorrem no campo e, desse modo, o desenvolvimento dessas aulas pode ser uma importante ferramenta no ensino de ciências para todos.

Os caprinos e ovinos são animais fortes, resistentes, com grande rapidez de crescimento, de boa conversão alimentar e adaptáveis a várias condições de clima. A criação de caprinos e ovinos, além de ser uma atividade de fácil manejo, pode tornar-se muito rentável, desde que sejam utilizados bons animais e o trabalho seja executado com dedicação. O Norte de Minas, por apresentar um clima semi-árido, torna-se propício ao desenvolvimento da Caprinovinocultura na região, fator que poderá trazer muitos benefícios à população local, pois, produtos como carne, leite e pele poderão ser explorados de acordo com as circunstâncias do mercado e dentro de uma perspectiva progressiva, onde hajam um aprimoramento das raças somado ao desenvolvimento tecnológico aplicado nessa produção Embrapa [2].

Galinhas poedeiras ou de postura são aquelas destinadas à produção de ovos, sendo este considerado de alto valor nutricional, podendo a sua qualidade ser influenciada por fatores como condições de manejo, instalações, nutrição e ambiente. O objetivo do presente trabalho foi compartilhar a experiência de um trabalho de campo no qual buscava-se obter conhecimento prático sobre as criações de ovinos, caprinos e aves do Instituto Federal do Norte de Minas Gerais.

### Material e métodos

O relato de experiências é uma atividade proposta na disciplina de Ética e Extensão Rural ofertada no 9º período de zootecnia, onde se baseia em compartilhar experiências vivenciadas fundamentado em um referencial bibliográfico para ampliar o conhecimento construído. Para o desenvolvimento deste resumo, foram utilizados relatórios da atividade de extensão, anotações de campo, suporte bibliográfico, além de experiências compartilhadas, para melhor compreensão da dinâmica dos trabalhos desenvolvidos no campo.

### Resultados e Discussão

No dia 07 de outubro de 2013 foi realizada uma visita técnica no Instituto Federal do Norte de Minas Gerais – IFNMG, Campus Janaúria – MG (Figura 1) que tem como coordenadas de 15°29'44" de latitude Sul e 43°21'45" longitude Oeste, com altitude de 448m e clima tropical pelas turmas do 7º e 8º períodos (Figura 2) do curso de Zootecnia da Universidade Estadual de Montes Claros – UNIMONTES, Campus Janaúba, sob responsabilidade dos professores Héliida e João Paulo, que ministram a disciplina de Caprinovinocultura, juntamente com o mestrando em Avicultura Adélio Dias, representante da professora de Avicultura Mônica Patrícia Maciel.

Chegando ao Instituto fomos recebidos pelo professor de Caprinovinocultura José Vieira que nos acompanhou em toda a visita explicando os manejos e instalações que eram utilizadas nas criações, mostrando os pontos positivos e negativos presentes ali.

Os caprinos e ovinos do Instituto eram criados no sistema semi intensivo e se alimentavam do pasto presente na área que era piqueteada para serem feitas rotações para melhor aproveitamento do pasto, sendo utilizadas como forrageiras o capim *Brachiaria Brizantha* e *Tifton*. As gramíneas forrageiras tropicais mais frequentemente utilizadas na formação de pastagens para ovinos e caprinos são espécies e cultivares de *Brachiaria spp.*, *Cynodon spp.*, *Paspalum spp.*, *Pennisetum spp.*, *Chloris gayana*, *Cenchrus ciliaris*, *Digitaria decumbens* e *Panicum maximum* Silva Sobrinho [3]. Também era fornecida silagem de milho aos animais para suplementar melhor a alimentação dos mesmos.

Quanto as instalações é utilizado o aprisco suspenso na propriedade que é de grande importância para os animais pois é o local onde os mesmos ficam alojados a maior parte do dia e tem como funções de abrigar os animais das chuvas,



geadas, frio, calor; proporcionar boas condições de higiene aos animais; facilitar os trabalhos de manejo; ajudar na limpeza rápida e fácil; ter controle de infecções.

O aprisco de piso suspenso é estruturado em madeira, sua vantagem é que o animal não fica em contato com as fezes o que evita possíveis contaminações por parasitas. Ligada às áreas cobertas desses apriscos existem áreas descobertas que favorecem aos animais espaço livre para receberem sol e se movimentarem, tais áreas são denominadas solários.

Para realização do manejo sanitário na criação, esta era mobilizada pelos próprios alunos do instituto. Para tanto, eram feitas lavagens periódicas do aprisco e os dejetos dos animais eram recolhidos e utilizados como adubo nas plantações da escola.

A criação também contava com uma sala de ordenha bem equipada para retirada do leite que era utilizado para produção de derivados como queijo e iogurte comercializados dentro da cidade.

As aves criadas no Instituto são destinadas apenas a produção de ovos. Elas são criadas em galpões que contam com gaiolas, sendo que cada gaiola comporta duas aves. Essas gaiolas facilitam o manejo das aves, principalmente no que se diz respeito aos trabalhos de higiene, limpeza, além de economizar o espaço do galpão.

Para que as aves sejam incluídas nos lotes de postura, é necessário que sejam selecionadas, com rigor, e aproveitadas somente as que apresentem as características exigidas em uma galinha para a produção de ovos. A seleção das poedeiras deve ser feita quando elas atingem sete meses de vida, porque nessa idade elas já apresentam todas as suas características físicas desejadas para a produção de ovos. Essa seleção deve se repetir periodicamente, com o descarte das aves consideradas improdutivas, para que seja mantido um elevado índice de produção nesse lote, sendo assim, evitados prejuízos.

Para isso, basta examinar a galinha, observando todas as suas características. As poedeiras apresentam crista e barbela de uma cor vermelha viva, grandes, elásticas e quentes, quando estão em postura. Quando, no entanto, começam a postura, as galinhas vão perdendo os pigmentos existentes em suas pernas, no seu bico e na sua pele.

Os ovos produzidos eram vendidos no comércio local, e a renda obtida era utilizada para melhorias no próprio Instituto.

## Conclusão

É notória a importância da interação teórico - prática para uma melhor fixação dos conhecimentos sobre a criação de caprinos, ovinos e aves. Mostrando ainda um maior interesse por parte dos alunos quando o assunto é aula prática.

## Referências

- [1] POSSOBOM, Clívia Carolina Fiorilo; OKADA, Fátima Kazue; DINIZ, Renato Eugênio da Silva. **Atividades práticas de laboratório no ensino de biologia e de ciências: relato de uma experiência.** FUNDUNESP. Disponível em: <www.unesp.br/prograd/PDFNE2002/atividadespraticas. Acesso em: 12 de agosto de 2014.
- [2] EMBRAPA, 1994. **Recomendações tecnológicas para a produção de caprinos e ovinos no Estado do Ceará.** EMBRAPA/CNPC. Circular técnica n° 9, 58 p.
- [3] SILVA SOBRINHO, A. G. Aspectos quantitativos e qualitativos da produção de carne ovina. In: **A PRODUÇÃO ANIMAL NA VISÃO DOS BRASILEIROS**, 2001, Piracicaba. Anais... Piracicaba: FEALQ, 2001b. p.425-446.

REALIZAÇÃO:

Unimontes  
Universidade Estadual de Minas Gerais

APOIO:

FAPEMIG

FADENOR

FÓRUM ENSINO • PESQUISA  
EXTENSÃO • GESTÃO

# FEPEG

UNIVERSIDADE: SABERES E PRÁTICAS INOVADORAS

Trabalhos científicos • Apresentações artísticas e culturais • Debates • Minicursos e Palestras

24 a 27  
setembro

Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

www.fepeg.unimontes.br



Figura 1. Instituto Federal do Norte de Minas Gerais – IFNMG, Campus Januária – MG.





**Figura 2.** Turmas do 7º e 8º período do curso de Zootecnia da Universidade Estadual de Montes Claros – UNIMONTES, Campus Janaúba em visita ao Instituto Federal do Norte de Minas Gerais – IFNMG, Campus Janaúria – MG.