



FÓRUM ENSINO • PESQUISA  
EXTENSÃO • GESTÃO  
**FEPEG**  
UNIVERSIDADE: SABERES E PRÁTICAS INOVADORAS

Trabalhos científicos • Apresentações artísticas  
e culturais • Debates • Minicursos e Palestras



**24 a 27**  
**setembro**  
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

[www.fepeg.unimontes.br](http://www.fepeg.unimontes.br)

## **Literatura Infanto juvenil e Experiências Pibidianas: A Arte de Ler e Encantar no Espaço Escolar**

*João Olímpio Soares dos Reis, Rejane Silva Fonseca, Dayane Ellen Veloso Silva, Karine de Figueiredo Siqueira, Ludmila Soares Mendes, Amanda Moara Moura, Amanda Ribeiro Fonseca*

### **Introdução**

Compreendemos a importância de programas como o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) promovido pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoa de Nível Superior (CAPES) e coordenado pela Universidade Estadual de Montes Claros (Unimontes), o qual consiste em um processo que conjuga a finalidade moderna de uma universidade: o ensino, a pesquisa e a extensão. Este presente trabalho apresenta as atividades acerca de literatura infanto juvenil realizadas por estudantes do curso de Pedagogia da Unimontes – pibidianos - na Escola Estadual Belvinda Ribeiro.

### **Objetivos**

O curso de Pedagogia coordena vários subprojetos, dentre eles, um que trata da literatura infanto juvenil. Os objetivos desse subprojeto consistem em; proporcionar aos acadêmicos do curso de Pedagogia um contato direto com a realidade escolar; conhecer e selecionar material relativo a literatura infanto juvenil, procurando proporcionar aos acadêmicos da Pedagogia as possibilidades por meio desse instrumento na sala de aula; estimular o estudante ao exercício da docência, tendo como parâmetro a literatura infanto juvenil; e articular as possibilidades entre as diversas áreas do conhecimento tendo como referencial a literatura infanto juvenil.

### **Material e Métodos**

Esse trabalho será desenvolvido durante dois anos e, durante esse período, os licenciandos em Pedagogia terão a oportunidade de vivenciar efetivamente o espaço escolar, em especial por meio da literatura infanto juvenil. Essa vivência dos pibidianos será efetivada através de várias ações no âmbito da Escola Estadual Belvinda Ribeiro. Para tanto, o referido subprojeto apresenta seus procedimentos em quatro fases [1]: A primeira fase é o diagnóstico, que consiste em conhecer a estrutura e o funcionamento da Escola. Para que isso possa acontecer, os licenciandos em Pedagogia conhecerão a realidade escolar registrando e averiguando o calendário escolar, o Projeto Político Pedagógico da Escola, os espaços onde ocorre o processo ensino aprendizagem como a biblioteca, a sala de aula, a cantina, o pátio, etc. A segunda fase possibilitará o acompanhamento e participação dos acadêmicos nas atividades do professor. Os alunos em Pedagogia assessorarão o professor, participando das atividades escolares no seu cotidiano e colocando-se à disposição, quando necessário. Dessa forma, os acadêmicos irão elaborar materiais para serem utilizados em sala de aula, introduzindo a literatura infanto juvenil; e poderão adequar os conteúdos a proposta dos Parâmetros Curriculares Nacionais de Pedagogia no que se refere a literatura infanto juvenil, bem como as áreas interdisciplinares. A terceira fase se mostrará na atividade docente. Os estudantes de Pedagogia participarão das aulas, quando solicitados, juntamente com o professor, com o objetivo de conhecer a relação professor/aluno, assim como introduzir a literatura infanto juvenil com o intuito de valorizar, sobretudo a leitura e a interpretação dos textos. A promoção de exposições de trabalhos elaborados pelos alunos com referência a literatura infanto juvenil, igualmente constituirá das atribuições nessa fase. A quarta fase é a intervenção prática nas atividades escolares por meio dos projetos de intervenção. Os licenciandos em Pedagogia irão elaborar e planejar aulas com criatividade e zelo, trazendo a literatura infanto juvenil para a sala de aula, bem como sensibilizar e conscientizar os alunos e os seus pais para a leitura, em especial a literatura infanto juvenil. Ressalta-se que algumas dessas atribuições já foram executadas no decorrer do primeiro semestre de 2014.

### **Resultados/Discussão**

Esse subprojeto, que se propõe a trabalhar com literatura infanto juvenil visa, ao final, obter os

REALIZAÇÃO:

Unimontes  
Universidade Estadual de Montes Claros

APÓIO:

FAPEMIG

FADENOR

24 a 27  
setembro  
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

www.fepeg.unimontes.br

Trabalhos científicos • Apresentações artísticas e culturais • Debates • Minicursos e Palestras

seguintes resultados por meio das atividades realizadas pelos acadêmicos bolsistas do curso de Pedagogia, professores supervisores da Escola Estadual Belvinda Ribeiro e coordenação junto aos estudantes: despertar o gosto pela licenciatura; aumentar a motivação para trabalhar incentivando a leitura por meio da literatura infanto juvenil; conhecer a realidade escolar; participar de eventos relacionados à área da Educação; Produzir materiais interessantes, atraentes e significativos relativos à literatura infanto juvenil; e contribuir para a melhoria do processo ensino aprendizagem.

Verificamos no decorrer do exercício de algumas atividades executadas na citada Instituição que, tanto os estudantes e professores da Escola como da Universidade tem amadurecido profissional e intelectualmente por meio de leituras, trocas de experiências e contato com o outro.

### Considerações Finais

Este subprojeto que objetiva inserir os discentes da licenciatura em Pedagogia da Unimontes nos diversos contextos da prática profissional adquire resultados até o momento extremamente positivos, apesar de, ainda, se encontrar em fase inicial, por isso seus resultados são parciais. O estímulo a iniciação a docência e a formação de professores é um dos resultados positivos da atuação do PIBID/UNIMONTES nas escolas públicas de Montes Claros. Nesta perspectiva, esse subprojeto possibilita uma concretização do processo ensino aprendizagem, onde o espaço escolar, público, constitui olhares diversos, no entanto, voltados para o campo da Literatura Infanto juvenil.

### REFERÊNCIAS

ABESS, Fabíola Vasconcellos Abess; SILVA, Suely Barros Bernardino da. **O incentivo à leitura a partir da Literatura regional a poesia Amazonense**. Disponível em: <<http://www.revistas.uea.edu.br/old/abore/>>. Acesso em: 6 ag. 2013.

MOISÉS, Massaud. **A criação literária**. Prosa I, 16. ed. São Paulo: Cultrix, 2003.

REIS, João Olímpio Soares dos. **Subprojeto de Pedagogia**. Montes Claros, fevereiro 2014.

SANTOS, Zeloí Aparecida Martins dos Santos. **História e literatura: uma relação possível**. Disponível em: <<http://www.fap.pr.gov.br/arquivos/File/RevistaCientifica2/>>. Acesso em 6 ag. 2013.

WILLIAMS, Raymond. **O campo e a cidade: na história e na literatura**. São Paulo: Companhia das Letras, 2010.