



EXPOSIÇÃO, STAND e MOSTRA DE PROFISSÕES NO 10º FÓRUM BIOTEMAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Rosana Lacerda Monte Alto, Rejane Aparecida Ribeiro dos Santos, Luzimara Silveira Braz Machado, Márcia Olívia Rodrigues Neves, Janice Machado Ribeiro Rodrigues

O 10º Fórum Biotemas na Educação Básica, realizado no período de 09 a 13 de setembro de 2013, nas Escolas Estaduais: Profº Plínio Ribeiro; Dulce Sarmiento e Clóvis Salgado, ofertou várias exposições, stands e mostras de profissões, em comemoração aos 10 anos de criação do projeto. Cursos envolvidos: Artes Visuais, Biologia, Ciências da Religião, Engenharia Florestal, Engenharia Elétrica, Engenharia de Alimentos, Farmácia, Fonoaudiologia, Geografia, Letras/Espanhol, Nutrição, Pedagogia e Zootecnia. Universidades parceiras: UNIMONTES, UFMG, IFNMG, FIPMOC, FASI, ISEIB, FUNORTE e SANTO AGOSTINHO. As exposições, stands e mostras de profissões, promoveram a integração dos acadêmicos, docentes e comunidade escolar oportunizando compartilhar saberes, novos conhecimentos e preparar os futuros profissionais para atuar na Educação Básica com qualidade e comprometimento.

Segundo Marcelo Garcia:

[...] é a área de conhecimento, investigação e de propostas teóricas e práticas que, no âmbito da Didática e da Organização Escolar, estuda os processos através dos quais os professores - em formação ou em exercício - se implicam individualmente ou em equipe, em experiências de aprendizagem através das quais adquirem ou melhoram os seus conhecimentos, competências e disposições, e que lhes permite intervir profissionalmente no desenvolvimento do seu ensino, do currículo e da escola, com o objetivo de melhorar a qualidade da educação que os alunos recebem (1999, p.26).

A Comissão Biotemas auxiliou as equipes na montagem e execução das exposições, dando o suporte necessário para que os expositores desenvolvessem os trabalhos de forma satisfatória e as escolas disponibilizaram funcionários para nos auxiliar no decorrer das atividades do Fórum. Foram realizadas exposições, stands e mostras de profissões, muito interessantes, dinâmicas e criativas que despertaram nos alunos participantes, o interesse por algumas profissões apresentadas nas mostras de profissões pelas universidades e cursos envolvidos, onde distribuíram folders com informações sobre os cursos e tiraram todas as dúvidas dos alunos, preparando-os para que possam escolher de forma consciente as futuras profissões nas quais desejam atuar. As equipes da área de Ciências Exatas apresentaram várias exposições que chamaram bastante atenção dos alunos, com inventos inovadores nas

áreas da Física, Química e Engenharia Elétrica, demonstrando o grande número de alunos interessados na área de Ciências Exatas.



Fonte: Arquivo do projeto Biotemas

Na área da Saúde, os cursos de Enfermagem, Farmácia, fizeram exames, para detectar o índice da taxa de glicemia, diabetes e outros problemas de saúde. A Fonoaudiologia expôs na prática como funciona o trabalho desenvolvido por esse profissional. A Biologia apresentou uma variedade de animais taxidermizados e outros vivos, como a cobra e o tiú, que foram as grandes atrações entre os visitantes.



Fonte: Arquivo do projeto Biotemas

A Engenharia de alimentos e o curso de Nutrição fizeram um trabalho de conscientização sobre a alimentação saudável, desvelando os rótulos dos alimentos, para identificarmos o que estamos comendo. Na área de Ciências Humanas a Pedagogia, participou de forma dinâmica, com demonstrações de projetos pedagógicos e de Iniciação Científica como o PIBID e o curso de Letras/Espanhol apresentou uma exposição demonstrando os costumes, as tradições da Espanha e ofereceram uma deliciosa degustação de churros (culinária espanhola) para os visitantes do Fórum.





Fonte: Arquivo do projeto Biotemas

As áreas da Zootecnia e Veterinária estiveram presentes e atuantes, expondo várias mostras de feto de animais, insetos, sementes, esclarecendo as perguntas dos alunos e entregando folders com informações sobre os cursos de Zootecnia e Veterinária. As equipes expositoras se apresentaram de forma valiosa no sentido de contribuir para a qualidade da formação dos alunos da Educação Básica, visando a integração dos conhecimentos.

De acordo Tardif:

A pesquisa ajuda igualmente a preparar o futuro e a renovação dos programas de formação, fazendo aparecer as principais tendências em jogo no meio escolar: por exemplo, que perfil de docente deveremos formar daqui a 10 ou 15 anos? Quais serão as condições de inserção dos futuros diplomados durante os próximos anos? (TARDIF, 2008, p. 45).

Segue abaixo as exposições, stands e mostras de profissões, enviados para publicação pelos participantes do 10º Fórum Biotemas na Educação Básica.

Curso	Nome da Exposição
Artes Visuais	Mostra de Esculturas
Exposição de Fotografia – Lugar (dês)comum	Exposição de Fotografia – Lugar (dês)comum
Exposição de Máscaras	Segunda Face
Biologia	Taxidermia
	Biodiversidade Marinha
Centro de Zoonoses	
Enfermagem	
Engenharia Florestal	
Hemominas	
Letras/Espanhol	Cultura Espanhola
“Acercádonos a la Cultura Hispánica:	“Acercádonos a la Cultura Hispánica:





FÓRUM
FEPEG

ENSINO • PESQUISA
EXTENSÃO • GESTÃO

UNIVERSIDADE: SABERES E PRÁTICAS INOVADORAS

Trabalhos científicos • Apresentações artísticas
e culturais • Debates • Minicursos e Palestras

REALIZAÇÃO:



Unimontes
Universidade Estadual de Marília

APOIO:



FAPEMIG



FADENOR

24 a 27
setembro

Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

www.fepeg.unimontes.br

Los sabores de Espana”	Los sabores de Espana”
Pedagogia	A Educação de Jovens e Adultos – experiências do Pibid
Nutrição	Desvendando os rótulos: Você sabe o que está comendo?
Zootecnia	Stand/Mostra de profissões da Zootecnia do ICA/UFMG

REFERÊNCIAS:

GARCIA, C. M. **A formação de professores: novas perspectivas baseadas na investigação sobre o pensamento do professor.** In NÓVOA, António (Coord.). **Os professores e sua formação.** 3. ed. Lisboa: Dom Quixote, 1997. p. 51-76.

TARDIF, M. **Saberes docentes e formação profissional.** Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.